



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА
МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

Магистратура

МАМАНДЫҒЫ 6М110300 – МЕЙІРБИКЕ ІСІ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110300 – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

SPECIALITY 6M110300 – NURSING

ҚР МЖМБС - 7.09.110-2009

Ресми басылым

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Ключевые слова: государственный общеобязательный стандарт образования; кредит; кредитная система обучение; магистратура; магистрант; образовательная программа магистратуры; специальность подготовки магистров, требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы магистратуры; требования к содержанию образовательных программ магистратуры; обязательный компонент; компонент по выбору, магистр здравоохранения, магистр медицинских наук, сестринское дело.

АЛҒЫ СӨЗ

1 ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 29 шілдедегі № 387 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 2 қыркүйектегі № 1290 «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу, бекіту және іске қосу мерзімдерінің тәртібі туралы» қаулысының және ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелердің» нормалары іске асырылған.

5 Қазақстан Республикасының Индустрия және сауда министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетімен 10 қыркүйектегі № 26-01-4/3-8286 **КЕЛІСІЛГЕН.**

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз ресми басылым ретінде толық немесе ішінара көбейтуге және таратуға болмайды.

1	2	3	4	5	6
ПДО 04	OPNISD 5303	Основы преподавания и научных исследований в сестринском деле	2	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		14	2,3	
Научно-исследовательская работа			11	3,4	
Практика	Педагогическая		5	2	
	Исследовательская		5	3	
Итоговая аттестация (ИА)			2	4	
		1. Комплексный экзамен (КЭ)	1	4	
		2. Защита магистерской диссертации (работы)	1	4	
		ИТОГО	55		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение В
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110300 – “Сестринское дело”
(научное и педагогическое направление)

Срок обучения: 2 года

Академическая степень: Магистр медицинских наук

МАЗМҰНЫ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		22		
БДО	Обязательный компонент		14		
БДО 01	IFN 5201	История и философия науки	2	1	Экзамен
БДО 02	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Peд 5203	Педагогика	3	1	Экзамен
БДО 04	Psi 5204	Психология	2	1	Экзамен
БДО 05	OESD 5205	Основы этики в сестринском деле	1	1	Экзамен
БДО 06	OVi 5206	Основы биостатистики	2	1	Экзамен
БДО 07	OESD 5207	Основы эпидемиологии	2	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		8	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		22		
ПДО	Обязательный компонент		8		
ПДО 01	DMSP 5301	Доказательная медицина в сестринской практике	2	2	Экзамен
ПДО 02	OSPDSO 5302	Организация сестринского процесса и документации в сестринском деле	2	2	Экзамен
ПДО 03	PVSD 5303	Правовые вопросы в сестринском деле	2	2	Экзамен

1. Қолдану саласы	1
2. Нормативтік сілтемелер	1
3. Терминдер мен анықтамалар	1
4. Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы	2
5. Магистратураға түсуші тұлғаларға қойылатын талаптар	4
6. 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистрлік	4
7. бағдарламаның негізгі міндеттері	6
8. 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны	18
9. Магистрлік білім беру бағдарламасының әзірленуіне және шарттарына қойылатын талаптар	22
А қосымшасы (міндетті)	23
Б қосымшасы (міндетті)	25
В қосымшасы (міндетті)	27

1	2	3	4	5	6
ПДВ	Компонент по выбору		14	2,3	
Экспериментально-исследовательская работа			6	3	
Практика	Производственная		5	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	3	
1	2		3	4	5
	1. Комплексный экзамен (КЭ)		1	3	
	2. Защита магистерской диссертации (работы)		1	3	
	ИТОГО		40		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение Б
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110300 – “Сестринское дело”
(профильное направление)

Срок обучения: 1,5 года
Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		14		
БДО	Обязательный компонент		8		
БДО 01	IFN 5201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	ГYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 5203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 5204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 05	OESD 5205	Основы этики в сестринском деле	1	1	Экзамен
БДО 06	OB 5206	Основы биостатистики	1	1	Экзамен
БДО 07	OESD 5207	Основы эпидемиологии	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		6	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		20		
ПДО	Обязательный компонент		6		
ПДО 01	DMSP 5301	Доказательная медицина в сестринской практике	2	1	Экзамен
ПДО 02	OSPDS 5302	Организация сестринского процесса и документации в сестринском деле	2	2	Экзамен
ПДО 03	PVSD 5303	Правовые вопросы в сестринском деле	2	2	Экзамен

ҚР МЖБС- 7.09.110-2009
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА
МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
Магистратура
МАМАНДЫҒЫ 6М110300 – МЕЙРБИКЕ ІСІ

Енгізу күні 2009.09.01.

1 Қолдану саласы

Осы стандарт магистратураның білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумына және оны бітірушілерді дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомствалық бағыныстылық және құқықтық-ұйымдық формасы ерекшелігіне қарамастан, магистранттарды дайындауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының білім және ғылым ұйымдары қолдануы және оны сақтауы міндетті болып табылады.

Стандартты мемлекеттік басқару, аккредиттік органдары, білім және ғылым ұйымдарын аттестаттау мен лицензия беру комиссиялары, мамандықтар бойынша оқу-әдістемелік секциялары (кенестер), тапсырыс берушілер мен жұмыс берушілер де пайдалана алады. Сонымен бірге магистранттарды дайындау сапасын сараптау үшін негізгі құжат болып табылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Осы стандартта төмендегі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылған:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;

ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелер»;

ҚР МЖМБС 5.04.019-2008 «Жоғары білім беру. Негізгі ережелер»;

Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі.

3 Терминдер мен анықтамалар

Осы стандартта Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, ҚР МЖМБС 5.04.019, ҚР МЖМБС 5.04.033 сәйкес қысқартулар, терминдер мен

анықтамалар қолданылады. Сонымен қатар, бұл стандартта төмендегідей қысқартулар пайдаланылған:

Ресми басылым

НП – негізгі пәндер;
 БП – бейіндік пәндер;
 МҒЗЖ – магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы;
 МЭЗЖ – магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы;
 МӨЖ – магистранттың өзіндік жұмысы;
 МОБӨЖ – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы

4 Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы

4.1 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын, ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына карамастан, осы мамандық бойынша білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензиялары бар білім беру және ғылым ұйымдары жүзеге асырады.

4.2 Магистрлерді дайындау:

- осы стандартқа;
- Қазақстан Республикасының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторына;
- оқу-бағдарламалық және әдістемелік құжаттарға;
- магистранттардың жеке жұмыс жоспарына;
- белгіленген тәртіп бойынша бекітілетін басқа да құжаттарға сай іске асырылады.

4.3 Магистратурада 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мамандар дайындау екі бағытта жүргізіледі:

- бейіндік;
- ғылыми және педагогикалық.

Бейіндік магистратура тар шеңберлі бейіндік бағыт бойынша мейірбике қызметінің жетекші мамандарын дайындауға, басқару машығын қалыптастыруға және мейірбике қызметінің кәсіби менеджерлерін дайындауды қамтамасыз етуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады. Бағдарламалар қолданбалы сипатқа ие.

Ғылыми және педагогикалық магистратура жоғары және ЖОО-дан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторлары үшін тереңдетілген ғылыми педагогикалық дайындығы бар кадрларды ЖОО-дан кейінгі

1	2	3	4	5	6
ПДВ	Компонент по выбору		10	2	
Экспериментально-исследовательская работа			4	1,2	
Практика	Производственная		3	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	2	
	1. Комплексный экзамен (КЭ)		1	2	
	2. Защита магистерской диссертации (работы)		1	2	
	ИТОГО		30		

Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.

Приложение А
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110300 – “Сестринское дело”
(профильное направление)

Срок обучения: 1 год
Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		13		
БДО	Обязательный компонент		8		
БДО 01	IFN 5201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 5203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 5204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 05	OESD 5205	Основы этики в сестринском деле	1	1	Экзамен
БДО 06	OB 5206	Основы биостатистики	1	1	Экзамен
БДО 07	OESD 5207	Основы эпидемиологии	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		5	1	
ПД	Профильные дисциплины		13		
ПДО	Обязательный компонент		3		
ПДО 01	DMSP 5301	Доказательная медицина в сестринской практике	1	1	Экзамен
ПДО 02	OSPDS 5302	Организация сестринского процесса и документации в сестринском деле	1	1	Экзамен
ПДО 03	PVSD 5303	Правовые вопросы в сестринском деле	1	2	Экзамен

дайындаудың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

4.4 Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша «медицина ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

4.5 Осы стандарт ережелерінің мақсаттары:

- магистранттар дайындауды жүзеге асыратын білім беру және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін арттыру;

- магистранттардың өз бетімен оқуын, ғылыми зерттеуді жүргізуін және педагогикалық қызмет атқаруын ынталандыру;

- «денсаулық сақтау магистрі» және «медицина ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежелерін беру туралы Қазақстан Республикасы құжаттарының халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында танылуын қамтамасыз ету.

4.6 Кәсіптік қызмет объектілері.

Магистратураны бітірушілердің кәсіптік қызмет объектілері бейіндік дайындық бойынша:

- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау ұйымдары және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;

- ғылыми ұйымдар;

- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау ұйымдары және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

4.7 Кәсіптік қызметінің түрлері.

6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистратураны бітірушілер кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

бейіндік дайындық бойынша:

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);

- емдеу-сауықтыру және диагностикалық (тар шеңберлі бейіндік бағыт бойынша мейірбике қызметінің жетекші мамандары);

- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);

- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік қам-

сыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).

ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:

- педагогикалық (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары);

- ғылыми-зерттеу (ғылыми ұйымдардың қызметкерлері).

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);

- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);

- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік камсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).

4.8 Оқу мерзімі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік ұзақтығы:

- бейіндік дайындықта - 1-1,5 жыл;

- ғылыми және педагогикалық дайындықта - 2 жыл.

4.9 Магистратурада білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері:

- бейіндік дайындықта - оқу мерзімі 1 жыл болса, кем дегенде 30 кредитті меңгеруі тиіс, оқу мерзімі 1,5 жыл болса, кем дегенде 40 кредитті меңгеруі тиіс;

- ғылыми және педагогикалық дайындықта магистрант кем дегенде 55 кредитті меңгеруі тиіс.

5 Магистратураға түсушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

5.1 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейі – мейірбике ісі мамандығы бойынша жоғары білім.

5.2 Магистратураға азаматтарды қабылдау тәртібі Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік ережелерімен белгіленеді.

6 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистрлік бағдарламаның негізгі міндеттері

6.1 «Денсаулық сақтау магистрлерін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

9.2 Требования к освоению образовательной программы магистратуры по специальным дисциплинам определяются их учебными программами.

8.15 Требования к кадровому обеспечению.

Образовательные программы магистратуры реализуются в организациях, имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 45% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин настоящего стандарта.

8.16 Учебные занятия в магистратуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академической степени доктора PhD или магистра научного и педагогического направления.

Для проведения занятий в профильной магистратуре могут приглашаться специалисты-практики высшего звена управления соответствующего профиля.

8.17 Учебные занятия в магистратуре должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

8.18 Требования к учебно-методическому обеспечению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения магистрантами образовательной программы магистратуры.

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

8.19 Требования к материально-техническому обеспечению.

Организации, реализующие образовательные программы магистратуры, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта.

Организации образования и науки должны содействовать публикации результатов исследований.

9 Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы магистратуры**9.1 Общие требования.**

Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную и

- магистрантқа медицинаның нақты бағыты бойынша терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып, магистрантқа әлемдегі ғылым бейнесін тұтастай қабылдауға көмектесетін ең маңызды әрі тұрақты білімдерді меңгеруі арқылы білімнің жоғары сапасына қол жеткізу;

- өзін-өзі жетілдіру және өздігінен даму қабілетін қалыптастыру, белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, кәсіптік қызметті табысты атқара алатын мамандарды дайындау;

- үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен магистранттарды қамтамасыз ету.

6.2 «Медицина ғылымдарының магистрін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистрантқа мейірбике ісі, ғылыми және педагогикалық қызмет бойынша терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып, магистрантқа әлемдегі ғылым бейнесін тұтастай қабылдауға көмектесетін ең маңызды әрі тұрақты білімдерді меңгеруі арқылы білімнің жоғары сапасына қол жеткізу;

- өзін-өзі жетілдіру және өздігінен даму қабілетін қалыптастыру, белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, ЖОО-да оқытушылық қызметті атқара алатын, зерттеу жұмысын және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын мамандарды дайындау;

- магистранттарды үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын үйре-ту, ғылыми жұмысын докторантурада жалғастыруға қажетті негізді қалыптастыру;

- магистранттың жоғары оқу орынындағы педагогика мен психологиядан қажетті білім минимумын алуын және ЖОО сабақ беру тәжірибесін меңгеруін қамтамасыз ету.

7 БМ110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны

7.1 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын түрлі оқу жұмыстарынан құралады, олардың арақатынасын, өлшемі мен есебін көрсетеді.

Оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есепке алу игерілген материал көлемімен жүргізіледі және кредитпен өлшенеді. Сонымен қатар, білім алудың алдыңғы деңгейлерінде игерілген кредиттерді есепке алатын жинақтаушы кредиттік жүйе жұмыс істейді.

7.2 Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау/қорытынды бақылау кезеңінен, практикадан, қорытынды аттестаттау мен демалыстан тұрады. Білім беру және ғылым ұйымдары академиялық кезеңдердің үш түрінің бірін (15 апталық семестр, 10 апталық триместр, 8 апталық тоқсан) дербес өзі таңдап бекітеді.

7.3 Магистратурада оқыту тек күндізгі оқу түрі бойынша жүзеге асырылады.

7.4 Теориялық оқыту міндетті және таңдау компоненттерінен құралады. Міндетті компонент пәндерінің тізімі мен оған сәйкес кредиттердің ең аз көлемі осы стандарт негізінде анықталады. Таңдауы бойынша пәндер тізімі мен оған сәйкес кредиттердің ең аз көлемін, жұмыс берушілердің сұранысына және еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім беру және ғылым ұйымдары бекітеді.

7.5 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны дайындық бағытына қарай 1-кестеге сәйкес белгіленеді.

1-кесте

	Пәннің аты	Кредиттер көлемі		
		Оқу мерзімі		
		1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
1	2	3	4	5
1	Негізгі пәндер (НП)	13	14	22

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская работа;

- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

- выполняться с применением передовых информационных технологий;

- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8.11 Требования к научно-исследовательской работе магистранта.

Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

8.12 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ) составляет 6 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) составляет 11 кредитов.

8.13 Результаты экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы в конце каждого академического периода оформляются магистрантом в виде отчета.

Заключительным итогом экспериментально-исследовательской или научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация, на подготовку которой отводится 1 кредит.

Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и одним выступлением на научно-практической конференции.

8.14 Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.

знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.7 Требования к организации практик.

Образовательная программа профильной магистратуры должна включать следующие виды практик: производственная.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта. Она реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом. Магистрант должен посещать лекции зарубежных ученых, активно участвовать в научных семинарах и конференциях, провести экспериментально-исследовательские работы под наблюдением научного руководителя.

Местом проведения производственной практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- педагогическую;
- исследовательскую.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Местом проведения:

- педагогической практики являются организации высшего и послевузовского образования;
- исследовательской практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

8.8 Содержание производственной/исследовательской практик определяется темой диссертационного исследования.

8.9 Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом.

8.10 Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта
Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

1.1	Міндетті компонент (МК)	8	8	14
	<p>Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми төңкерістер. Ғылыми рационалдық. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі таңдағы ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Адам, тарих, мәдениет және қоғам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.</p>	1	1	2
	<p>Шетел тілі (кәсіби) Ауызекі-тұрмыстық тілді және кәсіби тілді практикада меңгеру үшін, шетел тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін бакалавриатта алған білімі мен дағдысын дамытып, тереңдету. Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - 5000-нан кем емес (профильдік мамандықтың 500 терминін қосқанда) бірлікті меңгеру. Грамматика: ғылыми стильдегі грамматикалық құбылыстарды ауызша және жазбаша формаларын есепке ала отырып меңгеру; етістіктердің жақсыз формалары (инфинитив, герундий, есімше) және олардың оралымдары, салалас құрмалас және сабақтас құрмалас сөйлемдер, бағыныңқы сөйлем түрлері, шартты сөйлемдер, шақтардың қиысуы. Ауызекі тілді меңгеру - кәсіптік қызметіне байланысты түрлі ситуацияларда, күнделікті қарым-қатынастағы және қоғамдық-саяси мәндегі ауызекі тілді - диалог пен монологті игеру. Жазу дағдылары: шетел тілінде реферат, аннотация, тезистер, баяндамалар, түйіндеме жазу дағдысын жетілдіру.</p>	2	2	2

1	2	3	4	5
	Тыңдап қабылдау: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіптік мазмұндағы хабарларды тыңдап қабылдау. Аударма: түсіндірме сөздікпен және қос тілдік терминологиялық сөздіктермен, мамандық бойынша анықтамалық әдебиетпен жұмыс істей білу; шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша және ауызша аударма алу дағдыларын дамыту.			
	Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, нысандары және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне ықпалдасу (интеграция). Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік (кураторлық). Білім берудің қазіргі технологиялары. Оқытудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.	-	-	3
	Психология Жоғары мектептегі психология пәні және оның міндеттері. Білім беру саласының және ақпараттық органдың психологиясы. Әлеуметтік психология. Қазіргі заманғы жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын көтерудің психологиялық әдістері мен тәсілдері. ЖОО оқытушысының кәсіптік сипаттамасы және психикалық сипаттамасы. Қазіргі магистранттың психологиялық	1	1	2

место отводится самостоятельной работе.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и на самостоятельную работу магистранта (СРМ).

СРМП – внеаудиторная работа магистранта в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. В часы СРМП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРМ.

СРМ – внеаудиторная работа, выполняемая магистрантом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчетов и других форм контроля знаний.

Соотношение между СРМП и СРМ в общем объеме самостоятельной работы определяется организациями образования и науки самостоятельно. При этом объем СРМП должен составлять не менее 1/4 от общего объема самостоятельной работы при научной и педагогической подготовке, и не менее 1/3 от общего объема самостоятельной работы при профильной подготовке.

8.5 Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук. Индивидуальный план составляется на весь период обучения.

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения, который включает следующие разделы:

- индивидуальный учебный план (при необходимости может ежегодно уточняться);
- экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тему магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения магистерской диссертации;
- план научных публикаций, стажировок (по необходимости).

8.6 Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка

- решения стандартных исследовательских и педагогических задач;
- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- работы с аудиторией обучающихся и специалистов;
- углубления профессиональных знаний с помощью новых информационных и образовательных технологий;

быть компетентным:

- в вопросах педагогической и научной деятельности в сестринском деле;
- в области современной системы организации и финансирования научных исследований в Республике Казахстан и странах зарубежья;
- в разработке и использовании стандартов оказания медицинской помощи специалистами сестринского дела;
- в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;
- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

8 Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы

8.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110300 – «Сестринское дело» разрабатываются и утверждаются организациями образования и науки самостоятельно.

8.2 Образовательная программа магистратуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику;
- экспериментально-исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации;
- для профильной магистратуры;
- научно-исследовательскую работу, включающее выполнение магистерской диссертации;
- для научной и педагогической магистратуры;
- промежуточную и итоговую аттестации.

8.3 Содержание образовательной программы магистратуры определяется рабочим учебным планом, программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования и типовых учебных планов и программ.

8.4 В структуре образовательной программы магистратуры значительное

1	2	3	4	5
	динамикалық сипаты. Магистранттардың оқу процесіндегі танымдық қызметінің психологиясы. Интеллектілік (ойлау) қызметін дамыту. Оқу процесін даулы жағдайда басқару. Педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық ықпал психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымның қалыптасуы мен дамуының психологиялық ерекшеліктері. ЖОО-ның психологиялық қызметі. Тұлғаның психикалық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психикалық профилактикасы.			
	Менеджмент Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің атқаратын қызметі, принциптері және элементтері. Менеджменттің дамуы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: атқаратын қызметі және ұйымдық құрылымы. Менеджменттегі жоспарлау, SWOT-талдау және болжам. Басқару процесі. Менеджмент механизмі. Адами ресурстарды басқару. Персоналды басқару – жоспарлау, іріктеу, орналастыру, персонал мотивациясын бағалау. Кадр саясатын құру кезеңдері мен бағыттары. Кадр жөніндегі ашық және жабық саясат. Кадр саясатын таңдауды анықтаушы факторлар. Менеджердің жеке тұлғасы. Лидерлік және басқару стилі. Топ дамуы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.	1	1	-
	Мейірбике ісіндегі этика негіздері Медицина қызметкерінің кәсіптік мінез-құлқы және оны реттеу тәсілдері. Құндылықтар және олардың түрлері. Кәсіби мейірбикеге қажетті құндылықтар. Кәсіби этикада басшылыққа алатын ережелер. Мейірбикенің этика кодексі. Мейірбике қызметінің моральдық әмбебап принциптері. Мейірбике және халық. Мейірбике және практика. Мейірбике және қоғам. Мейірбике және әріптестер.	1	1	1

1	2	3	4	5
	Мейірбике және кәсіп. Дерт туралы қазіргі түсінік және медициналық этика проблемалары. Медицина қызметкерлерінің кәсіптік қызметіндегі қателер және оларды этика тұрғысынан бағалау. Медициналық құпия және пациентке ақпарат беру.			
	Биостатистика негіздері Биостатистикаға кіріспе. Орташа мөлшер және түрлену көрсеткіштері. Айырмашылықтың растығын бағалау. Динамикалық қатарлар. Кесте түріндегі және графикалық материалдар. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Параметрлік емес өлшем. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық кескіндемелер. Статистикалық материалды өндеуде компьютерлік технологияны қолдану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілін қолдану. Біріктірілген бағалар. Кешенді (жан-жақты) бағалар. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.	1	1	2
	Эпидемиология негіздері Эпидемиология (індеттану) ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Эпидемиологиялық зерттеу мәліметтерін өңдеу және талдау. Клиникалық эпидемиология. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдар байланысы Мейірбике практикасында зерттеудің эпидемиологиялық әдістерін қолдану. Жұқпалы ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық тексеру. Жұқпалы аурулармен күрес. Жұқпалы ауруларды бақылауды ұйымдастыру. Жұқпалы емес аурулармен күрес. Индеттің ауысуы. Созылмалы аурулардың таралу көрсеткіші. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау.	1	1	2

- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере;
 - методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения;
 - современные концепции, теоретико-методологические основы научного познания;
 - методы количественного и качественного анализа в сестринской службе;
 - не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской информации;
- уметь:**
- планировать и осуществлять свою профессиональную, научную и педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива;
 - использовать знания по фундаментальным наукам в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в сестринском деле;
 - научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
 - анализировать состояние общественного здоровья и потребности населения в медицинской, медико-социальной и медико-санитарной помощи для решения профессиональных задач;
 - использовать знания вузовской психологии и педагогики в практической деятельности;
 - эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к достоверной информации, решения практических задач профессиональной деятельности;
 - интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
 - работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;
 - решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
 - проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
- иметь навыки:**
- разработки пилотных исследовательских проектов и участия в других проектах, самостоятельной исследовательской работы;
 - анализировать достижения сестринской практики с позиции философских принципов, как формы синтеза всего предшествующего духовного развития человечества и его практической деятельности;

- самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда;

- создания и использования моделей для описания и прогнозирования различных процессов и явлений;

- углубления профессиональных знаний с помощью новых информационных и образовательных технологий;

быть компетентным:

- в решении прикладных профессиональных проблем в рамках выбранного направления профильной подготовки по специальности «Сестринское дело»;

- в вопросах управления, руководства и маркетинговой деятельности в сестринской службе;

- в разработке и использовании стандартов оказания медицинской помощи специалистами сестринского дела;

- в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;

- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Магистр медицинских наук должен:

иметь представление:

- об этапах становления сестринского дела как науки, об основных направлениях его развития;

- о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;

- о современной методологии преподавания сестринского дела;

- о роли научных и педагогических школ (преемственности) в современном сестринском деле;

- об основных проблемах здравоохранения и сестринского дела в их связи и взаимозависимости с другими сферами социальной политики;

- о методах познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций;

о современных методах статистического анализа данных;

знать:

- основы фундаментальных наук, на которые опирается современное сестринское дело;

- основные достижения и тенденции развития сестринского дела;

- основные принципы сестринской практики, основанной на научных доказательствах;

- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы сестринской практики и деятельности медицинских работников;

1	2	3	4	5
1.2	Таңдау компоненті (ТК)	5	6	8
2	Бейіндік пәндер (БП)	13	20	22
2.1	Міндетті компонент (МК)	3	6	8
	Мейірбике практикасындағы дәлелді медицина Дәлелді мейірбике ісі тарихы. Мейірбикенің ғылыми зерттеулерінің медицина практикасына ықпалы. Дәлелді мейірбике практикасының пациенттерге оң ықпалы. Мейірбике практикасында ғылыми дәлелдерді қолдану қадамдары. Мейірбикенің қабылданған шешім негізінде жүзеге асырылған араласуының нәтижелеріне сыни баға. Мейірбике ісі процесі мен зерттеудің ғылыми әдісін салыстыру. Ғылыми жарияланым мен ғылыми зерттеулердің есебін оқу және оларды талдау. Мейірбике ісіндегі дәлелді практиканың дамуына кедергілер.	1	2	2
	Мейірбике ісі процесін ұйымдастыру және мейірбике ісіндегі құжаттама Мейірбике практикасының стандарттары. Мейірбике жұмысы процесін сипаттау. Мейірбике жұмысы процесінің кезеңдері. Мейірбике жұмысы процесінің құжаттамасы. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейірбикенің диагноз қоюы. Мейірбике қойған диагноздың ерекшелігі. Күтімді жоспарлау және мейірбике орындайтын шараларды таңдау. Басымдылықты орнату. Мейірбике орындайтын шараларды таңдау. Мейірбикенің тағайындауы. Мейірбике күтімі жоспарын іске асыру. Мейірбике араласуының типтері. Хаттамалар мен тағайындаулар. Күтім жоспарын орындауға ықпал ететін факторлар. Медициналық мейірбике үйлестіруші ретінде. Қарым-қатынас құралдары. Медициналық карточкадағы мейірбике жазбалары. Мейірбикенің науқастарды аралап шығуы. Өзін-өзі бағалау.	1	2	2
	Мейірбике ісіндегі құқықтық мәселелер Мейірбике практикасын кәсіптік және заң тұрғысынан реттеу. Аккредиттеу. Аттестаттау. Лицензия беру және тіркеу. Сертификаттау. Қылмыстар және азаматтық құқық бұзушылық. Азаматтық әдейі құқық бұзушылық. Ақпаратты алуға негізделген келісім. Ақпараттық келісім формалары. Байқаусызда жасалған азаматтық құқық бұзушылық.	1	2	2

1	2	3	4	5
	Медициналық мейірбикені құқықтық қорғау. Келісімшарттар. Кәсіби сақтандыру. Білікті практика.			
	Мейірбике ісінен сабақ беру мен ғылыми зерттеулер негіздері Мейірбике ісінен білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, дағдыны, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Мейірбикелердің диплом алғаннан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу. Мейірбике ісіндегі ғылыми зерттеулер. Ғылыми жұмыстың такырыбын, мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу жобасы элементтері. Зерттеу әдіснамасы. Зерттеуге талдау жасау және қорытынды мен ұсыныстарды тұжырымдау. Ғылыми зерттеуді енгізу және оның тиімділігі. Ғылыми зерттеу жұмыстарының жазылуына қойылатын жалпы талаптар және ресімдеу тәртібі. Ғылыми зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндама жазу. Ғылыми материалды баспасөзде жариялауға дайындау	-	-	2
2.2	Таңдау компоненті (ТК)	10	14	14
3	Практика (педагогикалық, зерттеу)	-	-	10 кем емес
	Практика (өндірістік)	3 кем емес	5 кем емес	-
4	Магистранттың магистрлік диссертациясының орындалуын қамтитын эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	4	6	-

здравоохранения и сестринской службы;

- методы количественного и качественного анализа в сестринской службе;
- роль и место сестринского дела в общественном здравоохранении;
- методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения;
- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской информации;
- основные положения охраны труда, техники безопасности и профессиональной этики;

уметь:

- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых дисциплин;
- организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;
- применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения;
- проводить анализ работы организации в системе оказания сестринской помощи, выявлять её ограничения и потенциальные возможности, разрабатывать программу повышения эффективности с учетом имеющихся ресурсов и обеспечивать её выполнение;
- проводить сбор и оценку данных о состоянии здоровья пациента;
- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;
- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

иметь навыки:

- планирования, организации, руководства, координации и контроля сестринских служб в системе здравоохранения;
- эффективной коммуникации, управления конфликтами, стрессами и использования инноваций в организации здравоохранения;
- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

- научной и педагогической магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» независимо от срока обучения.

7.8 Магистрант, окончивший профильную магистратуру, может заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода, по завершении которого ему выдается соответствующий сертификат к основному диплому.

7.9 Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6М110300 – «Сестринское дело».

Магистр здравоохранения должен:

иметь представление:

- о современных направлениях развития и достижениях сестринской службы;
- об основных проблемах здравоохранения и сестринского дела в их связи и взаимозависимости с другими сферами социальной политики;
- об основных задачах профессиональной работы в сфере сестринской службы;
- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, конкретной области профессиональной деятельности;
- о методах познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций;
- о задачах и способах реализации инновационного развития здравоохранения в условиях казахстанской экономики;
- о современных методах статистического анализа данных;

знать:

- основы теории и практики современной сестринской службы;
- организацию работы специалиста сестринской службы в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- принципы сестринской практики, основанной на доказательствах, в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы сестринской практики и деятельности медицинских работников;
- организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;
- основные этапы сестринского процесса и принципы ведения документации в сестринском деле;
- основные принципы менеджмента, маркетинга, их особенности в системе

1	2	3	4	5
	Магистранттың магистрлік диссертациясының орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	-	-	11
5	Қорытынды аттестаттау	2	2	2
5.1	Кешенді емтихан	1	1	1
5.2	Магистрлік диссертацияны қорғау	1	1	1
	Барлығы	30 кем емес	40 кем емес	55 кем емес
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.				

7.6 Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті магистранттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарынан, ғылыми жарияланымнан және магистрлік диссертацияны жазудан құралады.

7.7 Білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген жағдайда:

- бейінді магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін;
- ғылыми және педагогикалық магистратураның бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «медицина ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін.

7.8 Бейінді магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналыса алады. Аталған цикл қосымша берілетін академиялық кезеңде меңгеріледі, циклді бітірген соң оған негізгі дипломына қоса тиісті сертификат беріледі.

7.9 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистрдің негізгі біліктілігіне қойылатын талаптар.

Денсаулық сақтау магистрінің:

- мейірбике қызметінің қазіргі даму бағыттары және жетістіктері туралы;
- әлеуметтік саясаттың басқа да салаларымен байланыста және өзара

тәуелділікте денсаулық сақтаудың және мейірбике ісінің негізгі проблемалары туралы;

- мейірбике қызметі саласындағы кәсіптік жұмыстың негізгі міндеттері туралы;

- өзінің болашақ кәсібінің, кәсіптік қызметінің нақты саласының мәні мен әлеуметтік маңызы туралы;

- кәсіптік қызметті орындау барысында туындайтын міндеттерді шешуге қажетті деңгейде танымдық әдістер туралы;

- Қазақстан экономикасы жағдайында денсаулық сақтауды инновациялық дамыту міндеттері және оларды жүзеге асыру әдістері туралы;

- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы **түсінігі болуы тиіс.**

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды білуі тиіс:

- қазіргі мейірбике қызметі теориясы мен практикасының негіздерін;

- мейірбике қызметі маманының профильдік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі жұмысын ұйымдастыруды;

- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде дәлелдерге негізделген мейірбике практикасы принциптерін;

- азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнаманы, мейірбике практикасының және медицина қызметкерлері жұмысының құқықтық негіздерін;

- емдеу-сауықтыру және санитариялық-эпидемиологиялық ұйымдар қызметінің ұйымдық-экономикалық аспектілерін;

- мейірбике жұмысы процесінің негізгі кезеңдері және мейірбике ісінде құжаттаманы жүргізу принциптерін;

- менеджменттің, маркетингтің негізгі принциптерін, олардың денсаулық сақтау және мейірбике қызметі жүйесіндегі ерекшеліктерін;

- мейірбике қызметіндегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

- қоғамдық денсаулық сақтаудағы мейірбике ісінің орны мен рөлін;

- тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, торығуды және инновацияны басқару үшін психология сұрақтарын;

- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде;

- еңбекті қорғаудың, қауіпсіздік техникасының, кәсіптік этиканың негізгі ережелерін.

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды істей алуы керек.

- мақсатты қою және кәсіби қызметін жүзеге асыруға байланысты міндеттерді тұжырымдау, оларды шешу үшін оқылатын пәндердің әдістерін қолдануды;

- пациентті күтуде оның жеке талабы мен проблемаларын ескере отырып,

1	2	3	4	5
2.2	Компонент по выбору (КВ)	10	14	14
3	Практика (педагогическая, исследовательская)	-	-	Не менее 10
	Практика (производственная)	Не менее 3	Не менее 5	-
4	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)	4	6	-
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	-	-	11
5	Итоговая аттестация	2	2	2
5.1	Комплексный экзамен	1	1	1
5.2	Защита магистерской диссертации	1	1	1
	Итого	Не менее 30	Не менее 40	Не менее 55

Примечание -

Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.

7.6 Научная компонента образовательной программы формируется из экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

7.7 В случае досрочного освоения образовательной программы:

- профильной магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» независимо от срока обучения;

1	2	3	4	5
	<p>правонарушения. Преднамеренные гражданские правонарушения. Показатели. Согласие, основанное на получении информации. Формы информационного согласия. Ненамеренные гражданские правонарушения. Правовая защита медсестер. Контракты. Профессиональная страховка. Компетентная практика.</p>			
	<p>Основы преподавания и научных исследований в сестринском деле Задачи сестринского образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Правила и методы работы в малых группах. Проблемные члены группы. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Методы обратной связи. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базисным и клиническим дисциплинам. Особенности преподавания клинических дисциплин. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Стандартизированный пациент. Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития медицинских сестер. Особенности обучения взрослых. Самообучение. Научные исследования в сестринском деле. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Элементы проекта исследования. Методология исследований. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.</p>	-	-	2

маманданған күтіммен қамтамасыз ету үшін мейірбике жұмысы процесін ұйымдастыруды және оны жүзеге асыруды;

- денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік міндетін жүзеге асыру үшін экономикалық және құқықтық білім негіздерін қолдануды;

- мейірбикенің көмек көрсету жүйесіндегі ұйым жұмысына талдау жүргізу, оның әлеуетті мүмкіндігі мен шектеулерін анықтау, қолда бар ресурстарды есепке ала отырып, тиімділікті арттыру бағдарламасын әзірлеуді және оның орындалуын қамтамасыз етуді;

- пациент денсаулығының жағдайы туралы деректер жинау және оған баға беру;

- білімдерді интеграциялауды және оларды сыпайы, қисынды байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алуды;

- командада жұмыс істеу, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды;

- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу;

- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды.

Денсаулық сақтау магистрінің мынадай машықтары болуы қажет:

- денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбике қызметін жоспарлау, ұйымдастыру, басқару, үйлестіру, бақылау;

- тиімді қарым-қатынас, денсаулық сақтау ұйымдарында торығуды, дауларды басқара алу және ұйымда инновацияны қолдану;

- қисынды және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды құрастыру;

- кәсіптік міндетін өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау;

- түрлі процестер мен құбылыстарды сипаттау және болжау үшін үлгілерді құрастыру, қолдану;

- жаңа ақпараттық және білім беру технологиялары көмегімен кәсіптік білімін тереңдету.

Денсаулық сақтау магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша бейіндік дайындықтың таңдалған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде;

- мейірбике қызметіндегі басқару, жетекшілік ету, маркетингтік қызмет мәселелерінде;

- мейірбике ісі мамандарының медициналық көмек көрсету стандарттарын әзірлеуде және қолдануда;

- кәсіптік байланыс, жеке және корпоративтік байланыс орнатуда;

- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблемасын шешуде.

Медицина ғылымдарының магистрінің:

- мейірбике ісінің ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері туралы, оның негізгі даму бағыттары туралы;

- қазіргі ғылыми ақпарат және оны өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;

- мейірбике ісін оқытудың қазіргі әдістемесі туралы;

- қазіргі мейірбике ісінде ғылыми және педагогикалық мектептердің рөлі (сабақтастық) туралы;

- әлеуметтік саясаттың басқа да салаларымен байланыста және өзара тәуелділікте денсаулық сақтаудың және мейірбике ісінің негізгі проблемалары;

- кәсіптік қызметті орындау барысында туындайтын міндеттерді шешуге қажетті деңгейде танымдық әдістер туралы;

деректерді статистикалық талдаудың қазіргі әдістері туралы түсінігі болуы керек.

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды білуі тиіс:

- қазіргі мейірбике ісі сүйенетін іргелі ғылымдардың негіздерін;

- мейірбике ісінің негізгі жетістіктері және даму үрдістерін;

- ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбике практикасының негізгі принциптерін;

- азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнаманы, мейірбике практикасы және медицина қызметкерлері қызметінің құқықтық негіздерін;

- адамның адаммен, қоғаммен, қоршаған ортамен қарым-қатынасын, оның ішінде кәсіптік саладағы қарым-қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды;

- ұйымдағы тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымдарында торығуды, дауларды басқара алу және ұйымда инновацияны басқару үшін психология сұрақтарын;

- ғылыми танымның қазіргі тұжырымдамасын, теориялық-әдістемелік негіздерін;

- мейірбике қызметіндегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде.

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды істей алуы керек:

- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонымен қатар ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыруды;

- іргелі ғылымдардан білімін өзінің практикалық жұмысында мейірбике ісіндегі нақты зерттеу, ақпараттық-ізвестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдануды;

1	2	3	4	5
	Показатели распространенности хронических заболеваний. Борьба с неинфекционными болезнями. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.			
1.2	Компонент по выбору (КВ)	5	6	8
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	13	20	22
2.1	Обязательный компонент (ОК)	3	6	8
	Доказательная медицина в сестринской практике История доказательного сестринского дела. Влияние сестринских научных исследований на медицинскую практику. Положительное влияние доказательной сестринской практики на пациентов. Шаги применения научного доказательства в сестринской практике. Критическая оценка результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения. Сравнение сестринского процесса и научного метода исследования. Чтение и анализ научных публикаций и отчетов научных исследований. Препятствия для развития доказательной сестринской практики.	1	2	2
	Организация сестринского процесса и документации в сестринском деле Стандарты сестринской практики. Описание сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Сбор данных. Методы сбора данных. Постановка сестринского диагноза. Специфика сестринского диагноза. Планирование ухода и выбор сестринских мероприятий. Установление приоритетности. Выбор сестринских мероприятий. Сестринские назначения. Осуществление плана сестринского ухода. Типы сестринских вмешательств. Протоколы и назначения. Факторы, влияющие на выполнение плана по уходу. Медсестра как координатор. Средства общения. Сестринские записи в медицинской карточке. Сестринский обход. Самооценка.	1	2	2
	Правовые вопросы в сестринском деле Профессиональная и юридическая регуляция сестринской практики. Аккредитация. Аттестация. Лицензирование и регистрация. Сертификация. Преступления и гражданские	1	2	2

1	2	3	4	5
	Руководства по профессиональной этике. Сестринский этический кодекс. Универсальные моральные принципы сестринской деятельности. Медсестры и люди. Медсестры и практика. Медсестры и общество. Медсестры и коллеги. Медсестры и профессия. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента			
	Основы биостатистики Введение в биостатистику. Средние величины и показатели вариации. Оценка достоверности различий. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.	1	1	2
	Основы эпидемиологии Эпидемиология как наука. Эпидемиологические методы исследования. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Применение эпидемиологических методов исследования в сестринской практике. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Борьба с инфекционными заболеваниями. Организация контроля инфекционных болезней. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Эпидемиологический переход.	1	1	2

- әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдауды;

- кәсіптік міндеттерді шешу үшін қоғам денсаулығының ахуалына және халықтың медициналық, медициналық-әлеуметтік, медициналық-санитариялық көмекті қажетсінуіне талдау жасау;
- практикалық қызметінде психологиядан және педагогикадан жоғары оқу орнында алған білімін қолдануды;
- сенімді ақпаратқа қол жеткізу үшін, кәсіптік қызметінің практикалық міндеттерін шешу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану;
- білімін интеграциялау және оны жазбаша және ауызша формада қисынды байланыстырып, сыпайы жеткізе білуді;
- командада жұмыс істеу, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды;
- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешуді;
- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды.

Медицина ғылымдары магистрінің мынадай машықтары болуы қажет:

- зерттеудің алғашқы жобаларын әзірлеу және басқа да жобаларға қатысу, дербес зерттеу жұмыстарын жазу;
- адамзаттың бұдан бұрынғы рухани дамуы мен практикалық әрекетінің синтезінің формасы ретіндегі философиялық принциптер тұрғысынан мейірбике практикасы жетістіктеріне талдау жасау;
- зерттеу және педагогикалық міндеттердің стандартты түрлерін шешу;
- қисынды және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз ойын жазбаша және ауызша формада дұрыс және қисынды ресімдеу;
- білім алушылар мен мамандар аудиториясымен жұмыс;
- жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіптік білімін тереңдету.

Медицина ғылымдарының магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- мейірбике ісіндегі педагогикалық және ғылыми қызмет мәселелерінде;
- Қазақстан Республикасында және шетелдерде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен қаржыландырудың қазіргі жүйесі саласында;
- мейірбике ісі мамандарының медициналық көмек көрсету стандарттарын әзірлеуде және қолдануда;
- кәсіби байланыс, жеке және корпоративтік кәсіби байланыс орнатуда;
- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблемасын шешуде.

8 Магистрлік білім беру бағдарламасын әзірлеуге және оның шарттарына қойылатын талаптар

8.1 6М110300 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын ғылым және білім беру ұйымдары дербес әзірлейді және бекітеді.

8.2 Магистратураның білім беру бағдарламасы мыналардан тұрады:
 - негізгі және бейіндік пәндерді оқудан тұратын теориялық оқыту;
 - кәсіптік практика;
 - эксперименттік-зерттеу жұмысы, оған бейіндік магистратурада оқитындар үшін магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
 - ғылыми зерттеу жұмысы, оған ғылыми және педагогикалық магистратурада оқитындар үшін магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
 - аралық және қорытынды аттестаттау.

8.3 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны оқудың жұмыс жоспарымен, бағдарламалармен анықталады. Жоспар мен бағдарлама мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары орнынан кейінгі білім беру стандарты, типтік оқу жоспары мен бағдарламалары негізінде дайындалады.

8.4 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымында өзіндік жұмысқа маңызды орын бөлінеді.

Өзіндік жұмыс екі түрге бөлінеді – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы (МОБӨЖ) және магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

МОБӨЖ – магистранттың оқытушымен байланыста өткізетін аудиториядан тыс жұмысы, ол оқу сабақтарының кестесінде міндетті түрде көрсетілуі тиіс. МОБӨЖ сағаттарына үй тапсырмасын, курстық жобаларды (жұмыстарды), семестрлік және бақылау жұмыстарын, есептерді және МӨЖ тапсырмаларының басқа да түрлерін орындау жөніндегі консультациялар кіреді.

МӨЖ – магистранттың дербес өзі орындайтын аудиториядан тыс жұмысы. МӨЖ оқу-әдістемелік әдебиетпен, ұсыныстармен қамтамасыз етілген және өз бетімен оқуға бөлінген тақырыптардың белгіленген тізімі бойынша орындалады. Ол жұмыс тест, бақылау жұмысы, коллоквиум, реферат, есеп беру жолымен және білімді бақылаудың басқа да формаларымен тексеріледі.

Өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі МОБӨЖ мен МӨЖ арақатынасын білім беру және ғылым ұйымдары өзі белгілейді. Ғылыми және педагогикалық дайындықта МОБӨЖ көлемі өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/4 бөлігінен кем болмауы керек, бейіндік дайындықта өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/3 бөлігінен кем болмауы керек.

1	2	3	4	5
	<p>Психология Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Социальная психология. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Профессиограмма и психограмма преподавателя вуза. Психологический портрет современного студента. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психология познавательной деятельности студентов в процессе обучения. Развитие интеллектуальных функций. Управление процессом обучения в конфликтных ситуациях. Психология педагогического общения и педагогического воздействия. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива. Психологическая служба вуза. Психодиагностика личности. Психопрофилактика педагогической деятельности.</p>	1	1	2
	<p>Менеджмент Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления. Механизм менеджмента. Управление человеческими ресурсами. Управление персоналом – планирование, подбор, расстановка, оценка мотиваций персонала. Этапы и направления кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Факторы, определяющие выбор кадровой политики. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления.</p>	1	1	-
	<p>Основы этики в сестринском деле Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Ценности и их типы. Ценности, необходимые для профессиональной медсестры.</p>	1	1	1

1	2	3	4	5
	<p>придаточных предложений, условные предложения, согласование времен.</p> <p>Владение устной речью – диалогической и монологической в варьирующихся ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, ситуациях повседневного общения и общественно-политического характера.</p> <p>Письменные навыки: развитие навыков реферирования, аннотирования, навыков написания тезисов, докладов, резюме на иностранном языке.</p> <p>Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального содержания.</p> <p>Перевод: умение работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, а также справочной литературой по специальности; развитие навыков как письменного, так и устного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный.</p>			
	<p>Педагогика</p> <p>Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития. Педагогика высшего образования. Основные направления и тенденции развития высшего образования в современном мире. Новая парадигма образования. Высшее образование в Республике Казахстан: основные этапы реформирования интеграция в мировое образовательное пространство. Сущность и структура педагогической деятельности. Личность, профессиональные способности и компетентности преподавателя. Теория обучения в высшей школе (дидактика): сущность и структура профессионального обучения, движущие силы и принципы обучения, содержание и организация процесса обучения. Воспитательная работа в высшей школе: сущность и основные направления. Кураторство. Современные образовательные технологии. Активные формы и методы обучения. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения: организация СРС, педагогического контроля, составление учебно-методических материалов. Система менеджмента качества образования.</p>	-	-	3

8.5 Магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен құрылатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды, ғылыми жетекшінің ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі немесе PhD академиялық дәрежесі болуы және ғылымның осы саласында ғылыми зерттеумен белсенді түрде шұғылдануы шарт. Қажет болған жағдайда ғылымның ұқсас салаларынан ғылыми кеңесшілер тағайындалуы мүмкін. Жеке жоспар барлық оқу кезеңіне толық құрылады.

Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқу мерзімінің барлық кезеңіне жасалады. Ол төмендегі тарауларды қамтиды:

- жеке оқу жоспары (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысы (зерттеу тақырыбы, бағыты, есеп беру мерзімі мен түрі);
- практика (бағдарлама, негіз, есеп беру мерзімі мен түрі);
- магистрлік диссертация тақырыбы, оған дәлелдемесі және құрылымы қоса беріледі;
- магистрлік диссертацияны орындау жоспары;
- ғылыми жарияланымның, тағылымдамадан өтудің жоспары, (қажеттігі болса).

8.6 Магистранттардың оқу жетістіктерін бақылау нәтижелерінің халықаралық білім кеңістігінде танылуын қамтамасыз ету үшін білімді бағалау әріптік рейтингтік-балдық жүйемен жүргізіледі.

8.7 Практиканы ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасына практиканың өндірістік түрі кіруі тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, біліктілікті және практикалық дағдыны үйрену мақсатымен, сонымен қатар озық тәжірибені игеру мақсатымен жүргізіледі. Практика жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады. Магистрант шетел ғалымдарының дәрістерін тыңдауға, ғылыми семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысуға, ғылыми жетекшінің қадағалауымен эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізуге тиісті.

Өндірістік практиканы өткізу орны – денсаулық сақтау және әлеуметтік сақтандыру ұйымдары, ғылыми ұйымдар.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасында практиканың екі түрі бар:

- педагогикалық;
- зерттеу.

Педагогикалық практика оқыту әдістемесі мен практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатымен жүргізіледі. Педагогикалық практика оқу процесінен қол үзбей-ақ теориялық оқыту кезеңінде жүргізілуіне болады.

Магистранттың зерттеу жұмысына бөлінетін практика еліміздің және шетел ғылымының жаңа теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Практиканың өтетін орны:

- педагогикалық практика жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында;

- зерттеу практикасы денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында, ғылым ұйымдарында өткізіледі.

8.8 Өндірістік/зерттеу практикасының мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

8.9 Практиканың барлық түрлері жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

8.10 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Профильдік магистратурадағы эксперименттік-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсыныстың, басқару міндеттерінің өзіндік шешімі болуы;

- ақпараттық озық технологияны қолдана отырып орындалуы;

- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларынан тұруы тиіс.

8.11 Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар

Ғылыми және педагогикалық магистратураның ғылыми-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- өзекті, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы болуы;

- ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі;

- ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдана отырып орындалуы;

- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларынан тұруы;

- білімнің тиісті саласындағы халықаралық озық тәжірибеге негізделуі тиіс.

8.12 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрлік диссертацияның (МЭЗЖ) орындалуын қосқанда 6 кредитті құрайды.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік диссертацияның

Таблица 1

	Наименование дисциплины	Объем в кредитах		
		Срок обучения		
		1 год	1,5 года	2 года
1	2	3	4	5
1	Базовые дисциплины (БД)	13	14	22
1.1	Обязательный компонент:	8	8	14
	История и философия науки Философия и методология науки как отрасль философского знания. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеку. Актуальные философские проблемы конкретных наук.	1	1	2
	Иностранный язык (профессиональный) Углубление и развитие приобретенных в бакалавриате умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном так и в профессиональном общении. Лексика: овладение лексикой повседневного, общенаучного и профессионального характера – не менее 5000 единиц (включая 500 терминов профилирующей специальности). Грамматика: овладение грамматическими явлениями научного стиля с учетом его устной и письменной форм; неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) и их обороты, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения, типы	2	2	2

7 Содержание образовательных магистерских программ специальности 6М110300 – «Сестринское дело»

7.1 Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

7.2 Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, устанавливаемых организациями образования и науки самостоятельно в одной из трех форм (семестр продолжительностью 15 недель, триместр продолжительностью 10 недель, квартал продолжительностью 8 недель), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

7.3 Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

7.4 Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы кредитов определяется настоящим стандартом. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно, в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

7.5 Содержание образовательной программы магистратуры в зависимости от направлений подготовки устанавливается в соответствии с таблицей 1.

(МҒЗЖ) орындалуын қосқанда 11 кредитті құрайды.

8.13 Эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін магистрант әр академиялық кезеңнің соңында есеп түрінде ресімдейді.

Магистранттың эксперименттік-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмысының соңғы қорытындысы - магистрлік диссертация, оны дайындауға 1 кредит бөлінеді.

Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кем дегенде бір жарияланымда және ғылыми-практикалық конференцияда бір баяндама түрінде ұсынылуы керек.

8.14 Магистрлік диссертацияның мазмұнына және ресімделуіне, оны дайындауға және қорғауға қойылатын талаптар білім саласының өкілетті органдарының нормативтік құқықтық актілерімен белгіленеді.

8.15 Кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар:

Магистратураның білім беру бағдарламалары білім беру қызметін атқаруға лицензиясы бар мекемелерде жүзеге асырылады.

Оларда: осы стандарттағы негізгі және бейіндік пәндер циклі бойынша дәріс беретін ғылым докторлары, ғылым кандидаттары дәрежесі және философия докторы (РyD), бейіндік доктор академиялық дәрежесі бар штаттағы оқытушылар саны 45% -дан кем болмауы керек.

8.16 Магистратурада оқу сабақтарын ғылым докторы немесе кандидаты, PhD докторы академиялық дәрежесі немесе ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистр дәрежесі бар тұлғалар жүргізеді.

Бейіндік магистратурада сабақ жүргізу үшін тиісті профиль басқармасының жоғары буынының практик-мамандарын шақыруға болады.

8.17 Магистратурада оқу сабақтары инновациялық технология және оқытудың интерактивті әдістері қолданыла отырып жүргізілуі керек.

8.18 Оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілу талаптары:

Оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі магистранттардың білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында халықаралық ақпараттық жүйеге, деректердің электронды базасына, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетке еркін қол жеткізуге мүмкіндік жасалуы қажет.

8.19 Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу талаптары:

Магистратураның білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардың материалдық-техникалық базасының (аудитория қоры, компьютер кластары, лабораториялар, аспаптармен жабдықталуы, қор материалдары) болуы шарт, ол база қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай бо-

луы және теориялық, практикалық дайындықтың оқу жоспарында қаралған барлық түрлерін өткізуді, сонымен қатар магистранттың эксперименттік-зерттеу/ ғылыми-зерттеу жұмысының тиімді орындалуын қамтамасыз етуі керек.

Білім беру және ғылым ұйымдары зерттеу нәтижесінің жариялануына көмектесуі керек.

9 Магистратураның білім беру бағдарламаларын орындаған тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9.1 Жалпы талаптар.

Магистратураны бітірушінің іргелі ғылыми және кәсіптік дайындығы болуы, қазіргі ақпараттық технологияларды, оның ішінде ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін игеруі, қазіргі ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және шеше алуы, таңдаған ғылыми мамандығы бойынша эксперименттік-зерттеу/ ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлап, жүргізуі, жоғары оқу орындарында сабақ бере алуы, зерттеу және басқару қызметін табысты атқара алуы керек.

9.2 Арнаулы пәндер бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеруге қойылатын талаптар сол пәндердің оқу бағдарламасымен анықталады.

- достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по узкому профильному направлению сестринской службы, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность;

- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

6.2 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров медицинских наук» являются:

- достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в области сестринского дела, научной и педагогической деятельности, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- получение необходимого минимума знаний в области вузовской

здравоохранения и социального обеспечения).

при научной и педагогической подготовке:

- педагогическая (преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений);

- научно-исследовательская (научные сотрудники институтов, научных центров);

- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);

- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);

- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);

- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения).

4.8 Сроки обучения.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы магистратуры

- при профильной подготовке составляет 1-1,5 года;

- при научной и педагогической подготовке составляет 2 года.

4.9 Основным критерием завершения образовательного процесса в магистратуре является освоение магистрантом:

- при профильной подготовке - не менее 30 кредитов (со сроком обучения 1 год), не менее 40 кредитов (со сроком обучения 1,5 года);

- при научной и педагогической подготовке - не менее 55 кредитов.

5 Требования к лицам, поступающим в магистратуру

5.1 Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры по специальности 6М110300 – «Сестринское дело»: высшее сестринское образование.

5.2 Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

6 Основные задачи магистерской программы по специальности 6М110300 – «Сестринское дело»

6.1 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров здравоохранения» являются:

А қосымшасы

(міндетті)

6М110300 – «Мейірбике ісі мамандығының»

Типтік оқу жоспары

(бейіндік бағыт)

Оқу мерзімі: 1 жыл

Академиялық дәрежесі: Денсаулық сақтау магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Се-местр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		13		
МНП	Міндетті компонент		8		
01 МНП	IFN 5201	Ғылым тарихы мен фило-софиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 5203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 5204	Психология	1	1	Емтихан
05 МНП	OESD 5205	Мейірбике ісіндегі этика негіздері	1	1	Емтихан
06 МНП	OB 5206	Биостатистика негіздері	1	1	Емтихан
07 МНП	OESD 5207	Эпидемиология негіздері	1	1	Емтихан
ТНП	Тандау компоненті		5	1	
БП	Бейіндік пәндер		13		
МПП	Міндетті компонент		3		
01 БМП	DMSP 5301	Мейірбике практикасындағы дәлелді медицина	1	1	Емтихан
02 БМП	OSPDS 5302	Мейірбике жұмысы процесін және мейірбике ісіндегі құжаттаманы ұйымдастыру	1	1	Емтихан
03 БМП	PVSD 5303	Мейірбике ісіндегі құқықтық мәселелер	1	2	Емтихан

1	2	3	4	5	6
ТШП	Таңдау компоненті		10	2	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			4	1,2	
Практика	Өндірістік		3	2	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			2	2	
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	2	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	2	
	Барлығы		30		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

4.4 Лицам, освоившим образовательные программы профильной магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» по специальности 6М110300 – «Сестринское дело».

Лицам, освоившим образовательные программы научной и педагогической магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» по специальности 6М110300 – «Сестринское дело».

4.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- повышение эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку магистров;
- стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академических степеней «магистр здравоохранения» и «магистр медицинских наук» в международном образовательном пространстве и рынке труда.

4.6 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

при профильной подготовке:

при профильной подготовке:

- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения;

при научной и педагогической подготовке:

- организации высшего и послевузовского образования;

- организации науки;

- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

4.7 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры по специальности 6М110300 – «Сестринское дело» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

при профильной подготовке:

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);

- лечебно-профилактическая и диагностическая (ведущие специалисты сестринской службы по узкому профильному направлению);

- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);

- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях

РК 5.04.019, ГОСО РК 5.04.033, , а также следующие сокращения:

Издание официальное

БД – базовые дисциплины;

ПД – профильные дисциплины;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

ЭИРМ – экспериментально-исследовательская работа магистранта;

СРМ – самостоятельная работа магистранта;

СРМП – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя.

4 Общая характеристика направлений подготовки магистранта

4.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110300 – «Сестринское дело» реализуются организациями образования и науки, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности по данной специальности, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

4.2 Подготовка магистров осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- учебно-программной и методической документацией;
- индивидуальными планами магистрантов;
- другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

4.3 Подготовка кадров в магистратуре по специальности 6М110300 – «Сестринское дело» осуществляется по двум направлениям:

- профильному;
- научному и педагогическому.

Профильная магистратура реализовывает образовательные программы прикладного характера, направленные на подготовку ведущих специалистов сестринской службы по узкому профильному направлению, привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров сестринской службы.

Научная и педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

**Б қосымшасы
(міндетті)
6М110300 – «Мейірбике ісі мамандығының»
Типтік оқу жоспары
(бейіндік бағыт)**

Оқу мерзімі: 1,5 жыл
Академиялық дәрежесі: Денсаулық сақтау магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Се-местр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		14		
МНП	Міндетті компонент		8		
01 МНП	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 5203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 5204	Психология	1	1	Емтихан
05 МНП	OESD 5205	Мейірбике ісіндегі этика негіздері	1	1	Емтихан
06 МНП	OB 5206	Биостатистика негіздері	1	1	Емтихан
07 МНП	OESD 5207	Эпидемиология негіздері	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		6	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		20		
МПП	Міндетті компонент		6		
01 МБП	DMSP 5301	Мейірбике практикасындағы дәлелді медицина	2	1	Емтихан
02 МБП	OSPDS 5302	Мейірбике жұмысы процесін және мейірбике ісіндегі құжаттаманы ұйымдастыру	2	2	Емтихан
03 МБП	PVSD 5303	Мейірбике ісіндегі құқықтық мәселелер	2	2	Емтихан

1	2	3	4	5	6
ТПП	Таңдау компоненті		14	2,3	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			6	3	
Практика	Өндірістік		5	2	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			2	3	
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	3	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	3	
	Барлығы		40		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Послевузовское образование
Магистратура
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110300 - СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Дата введения 2009.09.01.

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает требования к обязательному минимуму содержания образовательных программ магистратуры и уровню подготовки выпускников магистратуры.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения организациями образования и науки Республики Казахстан, осуществляющими подготовку магистрантов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм.

Стандарт также может использоваться органами государственного управления, аккредитационными органами, комиссиями по лицензированию и аттестации организаций образования и науки, учебно-методическими секциями (советами) по специальностям, заказчиками и работодателями и служит основой для экспертизы качества подготовки магистров.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения»;
- ГОСО РК 5.04.019-2008 «Высшее образование. Основные положения»;
- Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются сокращения, термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО

В қосымшасы
(міндетті)
6М110300 – «Мейірбике ісі мамандығының»
Типтік оқу жоспары
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Оқу мерзімі: 2 жыл

Академиялық дәрежесі: Медицина ғылымдарының магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Се-местр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		22		
МНП	Міндетті компонент		14		
01 МНП	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	2	1	Емтихан
02 МНП	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Peд 5203	Педагогика	3	1	Емтихан
04 МНП	Psi 5204	Психология	2	1	Емтихан
05 МНП	OESD 5205	Мейірбике ісіндегі этика негіздері	1	1	Емтихан
06 МНП	OBi 5206	Биостатистика негіздері	2	1	Емтихан
07 МНП	OESD 5207	Эпидемиология негіздері	2	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		8	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		22		
МПП	Міндетті компонент		8		
01 МБП	DMSP 5301	Мейірбике практикасындағы дәлелді медицина	2	2	Емтихан
02 МБП	OSPDSO 5302	Мейірбике жұмысы процесін және мейірбике ісіндегі құжаттаманы ұйымдастыру	2	2	Емтихан
03 МБП	PVSD 5303	Мейірбике ісіндегі құқықтық мәселелер	2	2	Емтихан

1	2	3	4	5	6
04 МБП	OPNISD 5303	Мейірбике ісіндегі оқыту және ғылыми зерттеулер негіздері	2	2	Емтихан
ТШП	Таңдау компоненті		14	2,3	
Ғылыми-зерттеу жұмысы			11	3,4	
Практика	Педагогикалық		5	2	
	Зерттеу		5	3	
Қорытынды аттестация (ҚА)			2	4	
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	4	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	4	
	Барлығы		55		
<p>Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.</p>					

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	1
2. Нормативные ссылки	1
3. Термины и определения	1
4. Общая характеристика направлений подготовки магистранта	2
5. Требования к лицам, поступающим в магистратуру	4
6. Основные задачи магистерской программы по специальности 6М110300 – «Сестринское дело»	4
7. Содержание образовательных магистерских программ специальности 6М110300 – «Сестринское дело»	6
8. Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы	18
9. Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы магистратуры	22
Приложение А (обязательное)	24
Приложение Б (обязательное)	26
Приложение В (обязательное)	28

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН учебно-методической секцией по медицинскому и фармацевтическому образованию Республиканского центра инновационных технологий медицинского образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 июля 2009 г. № 387.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09.1999 г. № 1290 и ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения».

5 СОГЛАСОВАН с Комитетом по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 10 сентября 2009 г. № 26-01-4/3-8286.

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Негізгі ұғымдар: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; кредит; оқытудың кредиттік жүйесі; магистратура; магистрант; магистратураның білім беру бағдарламасы; магистрлерді дайындау мамандығы, магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар; міндетті компонент; таңдау компоненті, денсаулық сақтау магистрі, медицина ғылымдарының магистрі, мейірбике ісі.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Послевузовское образование

Магистратура

МАМАНДЫҒЫ 6М110300 – МЕЙІРБИКЕ ІСІ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110300 – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

SPECIALITY 6M110300 – NURSING

ГОСО РК - 7.09.110-2009

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009